

Mavera

EĞİTİM VE SAĞLIK VAKFI BÜLTENİ

Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı
"Mavera Kültür" yayınlarıyla sizlerle.

mavera
KÜLTÜR



MAVERA ÖDÜLLERİ

KUDÜS KONULU
ÖDÜLLÜ "DENEME" YARIŞMASI

mavera
KÜLTÜR

ARAPÇA - TÜRKÇE - İNGİLİZCE

DERECEYE GİREN İLK 13 ESER
"HER DİLDE KUDÜS"
KİTABI
ÇIKTI!



04

**Mustafa Kutlu
Programı**



09

**KUDÜS
Seyahati**

25

**Mavera
Akademi**



27

**Uluslar Arası
STK Fuarı**



/maveravakfi

Bağlarbaşı Kız Konukevi

Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı'nın bir iştiraki olan Bağlarbaşı Eğitim Sağlık Hizmetleri San. ve Tic. A.Ş. bünyesinde faaliyet gösteren Bağlarbaşı Kız Öğrenci Konukevi 2014 - 2015 eğitim ve öğretim döneminde hizmet vermeye başladı.

Üsküdar Bağlarbaşı semtinde bulunan konukevimiz Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Üsküdar Üniversitesi ve Sabahattin Zaim Üniversitesine yürüme mesafesindedir. Marmara Üniversite Göztepe kampüsüne toplu taşıma ile 20 dk mesafededir. Ayrıca konukevimiz **Üsküdar / Çekmeköy Metro hattına ve Marmaray'a ve toplu taşıma araçlarına 5 dakika yürüme mesafesindedir.**

Anadolu yakasında bulunan; İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi, Doğu Üniversitesi, Okan Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi'ne toplu taşıma ile ulaşılabilir.

135 öğrenci kapasiteli konukevinde, idari ve teknik personelin tümü **bayanlardan** oluşmaktadır.

Selamiali Mh.
Üzümkızı Sk. No: 21-22
Üsküdar/İSTANBUL
Tel: 0(216) 532 35 40
0(216) 532 39 70
kizyurdu@maveravakfi.org
www.baglarbasikonukevi.com

Merdivenköy Erkek Öğrenci Yurdu

A ve B blok olmak üzere iki ayrı bloktan oluşan yurdumuz, 350 yatak kapasitelidir. 3 ve 4 kişilik odalarda konaklama, sabah kahvaltısı ve akşam yemeği, bazalı yatak sistemi, kişiye özel ahşap giysi dolapları, konferans ve sinema salonu, fitness salonu, 24 saat kablosuz internet erişimi, kişiye özel şifreli çelik kasa, her katta çalışma odaları, kütüphane, mescit, bavul odası, çamaşırhane, 24 saat sıcak su, kantin, teras, ütü odası, oda temizlik hizmeti, jeneratör, hidrofor/su deposu imkanlarıyla konuklarını ağırlamaya devam ediyor.

Konukevimiz, Marmara Üniversitesi ve Medeniyet Üniversitesi Kampüslerine toplu taşıma ile 10 dakika, Bahçeşehir Üniversitesi Göztepe Kampüsüne yürüyerek 3 dakika, Kadıköy-Kartal Metrosu Sahrayıcedit durağına 5 dakika yürüme mesafesindedir. Toplu taşıma ile Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul Şehir Üniversitesi, 29 Mayıs Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Doğu Üniversitesi, Okan Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'ne de toplu taşıma ile kolaylıkla ulaşım sağlanabilmektedir.

A BLOK

Sahrayıcedid Mh.
Dere Sk. No: 16
Kadıköy/İSTANBUL
Tel: 0(216) 356 65 70
0(216) 356 65 71

B BLOK

Sahrayıcedid Mh.
Batman Sk. No: 33
Kadıköy/İSTANBUL
Tel: 0(216) 350 65 02
0(216) 350 65 24

erkekyurdu@maveravakfi.org



Vakıf Bültenimiz;

MAVERA EĞİTİM ve SAĞLIK VAKFI olarak, Kültür Merkezinde ve Yurtlarımızda devam eden Faaliyetlerimize ilaveler ve yeni programlar ile devam

edilmektedir. 5 yıllık samimi gayretlerle yapılan bu faaliyetler kuruluşunda itibaren her hafta ve aylık olarak yeni dönemde de devam edilecektir. Sayın Mütevelli üyemiz Sedat Ayyıldız Başkanlığında ve Mütevelli üyemiz Sayın Zekayi Doğan beyin yardımcılığında kurulan "BASIN ,YAYIN VE TANITIM KOMİSYON " başkanlığının destek ve tecrübeleri ile, "MAVERA VAKFI FAALİYET VE TANITIM BÜLTENİ" nin ikinci 2. sayısını siz değerli gönüldaşlarımıza ve kamuya ulaştırmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Mavera Vakfının ve Yurtlarımızdaki yaptığı, yapmayı düşündüğü hedef vizyon ve faaliyetlerin tanıtılıp anlatılmaya çalışıldığı tüm faaliyetlerimiz ikinci sayımızda da geniş olarak yer verilmiştir.

Vakıf olarak yeni kurulan MAVERA AKADEMİ Komisyonu Başkanımız Yalçın DURSUN bey ile birlikte yeni dönem faaliyetlerine 08-12 yaş grubu Gençlerimize KİŞ OKULU bünyesinde Kodlama, Bilgisayar, Eliši, Resim, Kuranı Kerim ve Temel Bilgiler ile birlikte, 12-19 yaş gençlerimiz için Vakıf merkezimde Fotoğraf, Sosyal Medya, Münazara, Sinema konularında Sertifikalı eğitim çalışmalarını devam ettirmektedir. Ayrıca Üniversite hazırlık ve lise geçiş için öğrencilerimize Matematik ve fen dersleri verilmektedir. Yine Ortaokul öğrencilerimize yönelik AKIL OYUNLARI eğitim programı Pazar günü yapılmaya devam etmektedir.

Mavera Vakfı 2018 döneminde MAVERA ÖDÜLLERİ Kudüs Konulu Deneme yarışmasında ödül kazanan 13 öğrencimizle birlikte toplam 29 gönüldaşımızla birlikte 20-23 EKİM2018 tarihinde KUDÜS Seyahati başarıyla yapılmıştır. Kudüs konulu DENEME yarışması ödül alan ve tüm katılan yazıların yer aldığı iki (2) adet HERE DİLDE KUDÜS ve TUTSAK GÜL kitapları basılarak dağıtımına hazır edilmiştir.

2019 döneminde de MAVERA ÖDÜLLERİ programı "MAVERA ÖDÜLLERİ-2019" "ALİYA İZZETBEGOVİÇ DENEME YARIŞMASI" "Küresel Barış ve ADALET" Konu başlığı ile tekrar tüm üniversite öğrencilerimizin katılımıyla yapılacaktır.

Geçen yıl olduğu gibi bu dönemde de Gençlerimizin katılım yaptığı aylık kahvaltılı "TECİRÜBE PAYLAŞIMI" programımız her ay yapılmaya devam etmektedir. Kasım ayında TRT Genel Müdürü Sayın İbrahim Eren bey katıldılar. Aralık ayında da Sayın Hilmi TÜRKMEN beyin katılımıyla devam edilmiştir. Her ay yapılan Kadın Buluşmaları programımız Sayın Tarık TUFAN beyin katılımıyla başarıyla yapılmıştır.

Yine 24.KASIM.2018 Cumartesi günü Olağan MÜTEVELLİ toplantımız, mütevelli üyelerimizin katılımıyla başarıyla yapılmıştır.

Vakıf ve Yurtlarımızdaki başarıyla devam eden tüm çalışmalarımız, gençlerimizin ve gönüldaşlarımızın kültürel ve ilmi gelişmelerine katkı yapması hedeflenmektedir. Bu faaliyetlerimizin ve yeni Faaliyet Bültenimizin hayırlı olmasını diliyorum.

Gayret bizden, başarı ALLAH tan.

Saygılarımızla

Sedat AYYILDIZ
Genel Yayın Yönetmeni

Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı
Adına İmtiyaz Sahibi
Mustafa KARA

Genel Yayın Yönetmeni
Sedat AYYILDIZ

Yayın Kurulu
Sedat AYYILDIZ
Zekayi DOĞAN
Serhat HAZNEDAROĞLU
Bahri ÇETİN
Salih AY
Zekeriya ERDİM
Mehmet Kırtorun
Yalçın Kılıçarslan

Grafik Tasarım/Fotoğraf
Salih AY
Faruk ÖZDEMİR
Esat YILMAZ

Mavera Eğitim ve Vakfı'nın Hediyesidir. Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. Yayına hazırlık **Mavera Basın, Yayın ve Tanıtım Komisyonu** tarafından gerçekleştirilmiştir.

MAVERA EĞİTİM VE SAĞLIK VAKFI
Kısıklı Mahallesi, Çamlıca, Sargazi Cd.
No:47 Üsküdar 34692 İstanbul
Tel : 0(216) 344 41 35 - 41 45
Fax: 0(216) 344 41 55
www.maveravakfi.org
info@maveravakfi.org



/maveravakfi

İÇİNDEKİLER



04



**Mustafa Kutlu
Programı**

07



**Kudüs
Seyahati**

09



**Mavera Ödülleri
2018**

11



**Çarşama
Buluşmaları**

15



**Cuma
Buluşmaları**

**Kadın
Buluşmaları**



20

**Eğitimde
Öncü ve Örnek
Şahsiyetler**



23

**Mavera
Akademi**



25

**Uluslar Arası
STK Fuarı**



27

**Mavera
Kültür Yayınları**



30

Mütevelli Olağan Toplantısı



24.KASIM.2018 TARİHİNDE YAPILAN MÜTEVELLİ TOPLANTIMIZ,

32 Mütevelli üyemizin katılımıyla başarıyla tamamlanmıştır. Başarılı bir iki yıl geçiren Yönetim Kurulumuz, Sayın Mustafa KARA Beyin başkanlığında yeniden seçilerek 2 yıl daha görevine devam edeceklerdir.

2018 yılı faaliyetleri değerlendirilerek ibra edilip teşekkür edildi. 2019 yılı faaliyet planlaması yapıldı ve kabul edildi. Mavera Ödülleri, Mustafa Kutlu programı gibi etkin programlar yeni dönemde de yapılmaya devam edilecektir.

KUDÜS Seyahati



MAVERA EĞİTİM VE SAĞLIK VAKFI olarak 2018 yılında yapılan "MAVERA ÖDÜLLERİ " KUDÜS " Konulu DENEME yarışması çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışındaki tüm Üniversite öğrencilerimizin katılımıyla başarılı bir şekilde tamamlandı. Yaklaşık 51 Üniversite den 350 yazı içinden 6 Değerlendirme Heyeti üyemizin gayretli çalışmaları sonucunda 13 öğrencimize KUDÜS Seyahati ve ilk 3 öğrencimiz de LAPTOP Bilgisayar hediye edildi.

Yarışmada dereceye giren öğrencilerimize söz verdiğimiz Kudüs Seyahatini 20-23 Ekim 2018 tarihinde 13 öğrencimizle birlikte gerçekleştirdik. Yürelerinde biriken hasret ve heyecanla gezdikleri Kudüs sokaklarında yaşadıkları duyguların bir kısmını da sizlerle paylaşmanın mutluluğu içindeyiz.



"Tüm eller üzerindeyken ve herkes onu bir yerlere koymaya çabalarken o asil duruşuyla tüm ümmeti kucaklıyor..."

Öğrenci



"Kudüs de en çok Aksaya giderken huzur doldum, şu satırları da son sabah namazı müteakabinde yazmaktayım, okdar dolmuş bir haldeyim ki mürekkeğim yaşadıklarımın rengini ne kadar yansıtacak emin değilim.."

Burada 4 günde tüm arkadaşlarımla kardeş gibi olduk, daha önce de çok turlara katıldım arkadaşlarım oldu lakin bu o kadar farklı bir iz bende bıraktı ki.. Hepsini benim için kıymet vaadeden insanlar oldu.. Kudüs nasıl birbirini hiç tanımayan insanları biri araya getirdiyse ümmeti de bir araya getirecektir.."

"İsrailin bu kadar istibdat ve baskısının nedeni de belli oldu.. Bizden öylesine korkuyorlar kii...!! Burası özgür Kudüs olmalı... Baskı ve istibdatın olmadığı bir şehir.... Kudüs tüm milletlerin yaşayabildiği yer, herkes kendine bir yer bulmuş tabiri caizse Müslümanlar Kudüsün kalbi.. Ve kalpsiz bir insan yaşayamaz.. Müslümansız bir Kudüs mü? Asla asla asla !!"



"Rabbim şu ezanın ve kutsal mekanların hatırına Kudüs'ü bize bağışla !"

Öğrenci

Mavera Ödülleri



**“Söyle bakalım Küçüğüm,
Büyüyünce Ne Olmak İstiyorsun Sen?”**

Şeyma BATUR

Çocuk, hepimiz tarafından eş anlamlısı olarak gördüğümüz “gelecek” kelimesiyle tanımlanır.

Çocuk gelecektir ve çocuklara gelecekleriyle ilgili soru sormaktan pek haz duyarız biz büyükler. Her gelecek büyür ve bizzat deneyimleyerek öğrenir. Çocukken o sorulara verilen cevapların hepsi eksiktir... Eksiktir çünkü biz çocuklarımızla konuşmuyoruz. Sonradan öğrenirler çünkü biz onlara anlatmıyoruz.

Konuşmayı söken, tatlı dilleriyle herkesin hoşuna giden çocuklar kaç yaşından başlayarak “büyüyünce ne olacaksın bakalım sen?” sorularına maruz kalıyor bilmiyorum ama imkânım olsaydı bütün geleceklere yani bütün çocuklara o soruyu tersten sormak isterdim.

Eğer imkânım olsaydı sormayı değil önce hepsiyle tek tek konuşmayı ve hepsine teker teker anlatmayı seçerdim.

Kimse anlatmadı bana, nesilden nesile böyle bilinegelmiş

Mabed Tepesi’ni. Eğer bana anlatsalardı çocukken Mabed Tepesi’ni, muhtemelen bir ağaç olmak isterdim ben.

Mabed Tepesi’nde bir ağaç! Mabed Tepesi’nin rüzgârı, dalları arasında saklambaç oynayan bir ağaç...

Geç oldu ama öğrendim sonraları, tepenin derinliklerine sıkı sıkıya tutunamamış hiçbir kök, dal budak salmak istediğim toprak; kavgalar görmüş, yorgunmuş.

Hz. Ömer’i ve Medine’den Kudüs’e fethettiği toprakları teslim almak için giden Kutlu Halife’nin yol arkadaşıyla bineğini nasıl paylaştığını da anlatmadılar bana. Eğer bana anlatsalardı çocukken Hz. Ömer’i, muhtemelen Ömer’in bineği olmak isterdim.

Tarifi imkânsız tevazuunu bizzat yaşamak isterdim.

Çocukların hayal gücü gelişsin diye insanlar türlü şeyler yapıyor. Yarım, hepsi yarım yamalak. Çünkü anlatmıyorlar Selahaddin Eyyubi’nin öyküsünü. Bana da anlatmadılar. Cihadın hakkını vererek rızadan şaşmadan kılıç sallayan Şanlı Komutanı geç tanıdım.

Eğer bana anlatsalardı çocukken Selahaddin’i, muhtemelen Selahaddin’in kılıcı

olmak isterdim. Allah'ın rızası uğrunda can almaya bilenmiş keskin bir kılıç...

Bu sefer büyük mü olur arzum bilmiyorum ama Artuk Bey olmak isterdim ben. Kimse bana Artuk Bey'in bir kahve markasından fazlası olduğunu anlatmadı.

Eğer bana anlatsalardı çocukken Artuk Bey'i, muhtemelen herkes beni Mardinli enfes kahve markası olarak bilirken Kudüs'e muhafız oluşumla, Kudüs'te medfun olarak, huzurla Artuk Bey olmak isterdim.

Büyükler anlatmaya gönüllü olmadıkları için mi çocuklar bu kadar çok soru sorar bilmiyorum. Ama kimse bana muhafaza etmenin anlamını öğretmedi.

Eğer bana öğretselerdi çocukken muhafaza etmenin anlamını, muhtemelen ben Kubbet-üs Sahra'yı içinde muhafaza eden Mescid-i Aksa olmak isterdim.

Ya da Aksa avlusuna açılan bir kapı olmak isterdim.

Mesela Hıttı Kapısı. Allah'ın emrine itaatsizlik edip "hıttı hıttı" (buğday buğday) diye içimden geçenler yerine "het het" (günah günah) diye avaz avaz bağırıp af dileyenlerin uğrak mekânı olmak isterdim.

Babam okuduğu köşe yazılarını paylaşmadı benimle. O biliyordu, tanıdıktı İlhan Bardakçı'yı, Hasan Onbaşı'yı ama bana anlatmadı. Büyüdüm ve tek başıma öğrendim.

Ama eğer beni tanıştırsalardı çocukken Hasan Onbaşı'yla; muhtemelen (İlhan Bardakçı'nın ifadesiyle) mukaddes mescidin bağdaş kurduğu ikinci avlunun merdivenlerinin başında dimdik duran 20.Kolordu 36.Tabur 8.Bölük 11.Ağır Makineli Tüfek Takım Komutanı İğdırlı Onbaşı Hasan'ın silahı olmak isterdim.

Küçüktük tüm uçanlıklarımız büyükler tarafından dindirilmek istendi. Sürekli "aman yavrum sen uçar



olma" telkinlerinin muhatabı olmasaydım, belki de onlara göğsümü gere gere "ben Yavuz Sultan Selim olmak istiyorum" diyebilirdim. Yavuz Selim olmasam da o müthiş on iki bin askerinden biri olmak isterdim. Mescidi tıklım tıklım doldurmuş vakur alınları secdeye saygıyla giden erlerden biri...

Yafa limanından kopup gelecek rüzgârın altında titreyen alev olmak ister mi bir çocuk?

Eğer bana anlatsalardı çocukken Yavuz Selim'i, muhtemelen ben isterdim. Bilseydim sorularına cevap verirken, 30 Aralık 1517'de huzurun avlusunda yatsı namazına ışık tutan şamdanlardan biri olmak istiyorum derdim.

Ah ki o şamdanlar... Her birinin üstünde tüten küçücük savunmasız ateşin titreyişi de ben olmak isterdim. Hiç olmazsa adım kalırdı, anarlardı beni de, on iki bin şamdanlı avlu derken...

Mukaddes Ev'de yani Beytü'l-Makdis'in göğünde bir oksijen kadar yer kaplasaydım, o topraklardan gelmiş geçmiş sayısız güzel insana nefes olabilseydim yeterdi bana ama olmadı işte, olamadım ve zaten de bilemedim...

Bunların hepsine yakınmak deyin, pişmanlık deyin ya da kızgınlık, fark etmez. Bende tek bir sonucu var veremediğim tüm bu cevapların: Ders...

Küçükken bana sordukları "ne olacaksın büyüyünce sen?" sorularına veremediğim her bir cevap bana sadece ders oldu, ders aldım olmak isteyip de olmadığım her şeyden. Şu an bu satırlarla söz veriyorum size evlatlarım, gün olur da bir vakit size anne olmak bana kısmet olursa, anlatacağım size.

Anlatacağım Selahaddin'i ve ondan sonra soracağım "sen Selahaddin olmak ister miydin?" diye.

Ömer'den bahsedeceğim, Yavuz Sultan Selim'den, Abdülhamid'den, Onbaşı Hasan'la tanıştıracacağım sizi. Yafa'nın portakallarından, Kubbet-üs Sahra'nın ışıldayan altın sarısından konuşacağım, söz...

Ama sadece bunlar değil Theodor Herzl'i, David Ben-Gurion'u, Hacı Emin El Hüseyini'yi ve daha saymakla bitmeyenleri de anlatacağım size.

Ardından soracağım:

Büyüyünce ne olmak istiyorsunuz siz bakalım?

Büyüdüm şimdi ben, soru soranlar tarafına geçtim... Kendi kendime okudum, çalıştım ve öğrendim yapayalnız Kudüs'ü.

Çaresizlik içinde durmadan mücadele eden ve O'nu diğerlerinden farklı kılan bir ruhu var, bildim.

Ama bilemedim bir şeyi, yalnızca bir şehirken Kudüs, neden kavgalar hep O'na uğrar?

Büyüdüm şimdi ben, eczacı olacağım kısmetse... Yaralı ruhuna ilaç olabilir miyim Kudüs?

Büyüyüp de seni yalnız bırakmayanları tanıdığım zaman hepsine teker teker, ayrı ayrı gıpta ettim ben, Hasan Onbaşı'ya mesela, Selahaddin'e, Yavuz Selim'e, Abdülhamid'e ve nicelerine...

Ama senin yaralı ruhunu kimse saramadı ki Kudüs! Kimse merhemini olamadı tam manasıyla!

Tarih sahnesinde elinden tutmuş kahramanlardan güç aldın da bu vakte kadar dirayetli durdun bilirim lakin solukların kesikleşti, görüyorum zor dayanıyor-sun Kutlu Belde!

Yalnızlığa mahkûm edilen bir ruhun çöküntüsü kör kuyuya atılmak gibidir, ses verirsin kuyudan geriye yine kendi sesin gelir. Biz seni kederli yüreğinle bıraktık, boşluktan dönen yankın kulaklarına doluyor şimdi.

Ama söz veriyorum sana Kudüs çünkü bilmek, öğrenmek söz vermektir değil mi? Sesini duymaya devam edeceğim, çaresiz bırakmayacağım seni...

"...Yafa limanından kopup gelecek rüzgârın altında titreyen alev olmak ister mi bir çocuk? ..."



Çarşamba Buluşmaları

İslam Siyaset Düşüncesinin Temel İlkeleri

Doç. Dr. Özgür KAVAK

10 Ekim 2018



Ekim ayında Cuma Buluşmaları programı ikinci konusu İstanbul Şehir Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özgür KAVAK'tı. Yoğun ilginin olduğu konferansımızda Özgür Kavak "İslam Siyaset Düşüncesinin Temel İlkeleri" konusu ile sunumunu gerçekleştirdi.

Kavak konferansta İslam siyaset düşüncesi üzerine konuşacağını belirttikten sonra bu alanı öksüz ve yetim bir alan olarak nitelendirdi. Özellikle de akademik çalışmalar açısından bu konu ne ilahiyat fakültelerinde ne de farklı akademik mecralarda ders olarak işlenmediğini vurguladı. Hocaların özel ilgisine terk edilmiş İslam Siyaset Düşüncesi hiçbir alanda tanımlanmadığını belirtti.

"İlahiyat fakülteleri bu konunun İslam ve siyaset düşünce kısmını bırakmıştır. Siyasi düşünce açısından değerlendirecek olursak Kamu Yönetimi alanında binlerce fakülte varken, bu birimlerde de Antik Yu-

nan ve Roma siyasi düşüncesinden başka bir konu işlenmemektedir.”

İslam Siyaset Düşüncesini dört alt başlıkta inceleyen Kavak ilk olarak İslam Siyaset Düşüncesine Çağdaş Yaklaşımlar başlığını ele aldı. Sonrasında İslam Siyaset Düşüncesi Ne Demektir? Sorusuna cevap verirken siyasetin İslamisi olur mu? , İslam'ın Siyaset ile ilişkisi nedir ve son olarak Siyaset düşüncesi dediğimiz literatür, külliyat neye tekamül eder? gibi soruların cevaplarından bahsederek sunumuna devam etti. Son olarak “Sunni Kelam ve Fıkıh Literatüründe Belli Başlı Siyaset İlkeleri” üzerine dikkat çeken Kavak, günümüz için İslam Siyaset Düşüncesi ne ifade ediyor başlıklarını ele aldı.



İslam Düşüncesinin Geleceği: İmkanlar ve Zaaflar

DOÇ.DR İBRAHİM HALİL ÜÇER

21 Ekim 2018



Çarşamba buluşmalarının bir diğer konuğu ise İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi İbrahim Halil Üçer oldu.

İslam Düşüncesinin Geleceği: İmkanlar ve Zaaflar adlı söyleşisinde araştırmacı yazar Üçer, geçtiğimiz dönemde de gerçekleştirdiği sunumuna ithafta bulunarak “İslam düşünce tarihini nasıl ele alabiliriz?” adlı programının devamı niteliğinde olacağını ifade etti.

“Hali hazırda çağdaş İslam düşünce geleneğinin geleceğini belirleyecek şeyin arayışların istikameti olacağını söyleyebiliriz.”

Önümüzdeki on yıllar içerisinde bir ithamın sanığı değil, bir iddianın tanığı olabilmemiz mümkün olacak mı?

“Çağdaş İslam Düşüncesi 19. Ve 20.yy boyunca içerisinde bulunduğu ve kat-i surette bir itham ve yargılama maksatlı olmaksızın yapabileceğimiz şu değerlendirme etrafında anlam kazanmaktadır. 19 yy. ve 20. Yy İslam düşüncesi büyük ölçüde bir itham karşısında kendisini sanık sandalyesinde bulmuştur. Bir ithamın sanığı olarak Müslümanlar 19. ve 20 yy. da bir düşünce geliştirme çabasına girdiler.”

Akademisyen ve yazar Üçer konuşmasının devamında İslam düşüncesinin geleceği bağlamında imkanları bahsini açıklarken, tanık olmanın imkanlarına değindi. Zorlukları Aşarken

Zorlukları Aşarken

TAYYAR ALTIKULAÇ

07 Kasım 2018



Çarşamba Buluşmalarında yeni bir içerikle Kasım ayında sizlerle buluştuk. MAVERADA İZ BIRAKANLAR programımızın ilk konuğu 13. Diyanet İşleri Başkanımız Dr. Tayyar ALTIKULAÇ oldu.

Zorlukları Aşarken adlı kitabında kendi hayatından önemli kesitleri okuyucuyla buluşturarak dönemin sosyolojik, dini, siyasi ve ekonomik durumlarına ışık tutan Altıkulaç yaşadıklarını bir de Maverada İz Bırakanlar programımızda ele aldı.

Moderatörlüğünü Mütevelli Heyeti üyemiz İsmail DEMİRÖRS'ün üstlendiği programda, önceki dönem vakıf genel sekreterimiz Mehmet KIRTORUN ve Bağlarbaşı A.Ş. Müdürümüz Muhammed Yıldız'ın katkılarıyla gerçekleşti.

Dr. Tayyar Altıkulaç sözlerine öncelikle neden hatırat yazma gereksinimi duyduğunu açıklayarak başladı. Prof. Dr. İsmail KARA'nın hatırat yazması konusunda önemli rolünden bahseden Altıkulaç yazılan hatıratın masa başı hatırası olmamasına gösterdiği öneme değindi. Zorlukları AŞARKEN kitabının yazım sürecinde aklına geldiği gibi değil bilgi, belge ve dönemi

birlikte yaşadığı kişilerle istişareler sonucunda meydana gelen bir eser olduğunu belirtti.

Diyanet İşleri Başkanlığı döneminden başlayarak deneyimleri ve başından geçen farklı konuları aktaran Altıkulaç başkanlık yaptığı dönemde yaşadığı sorunları dile getirdi.

“İnanmadığım hiçbir şey yapmadım, yaptığım yanlış varsa o da bana aittir”

“Belli kesimlerden sıkıntılar yaşadım, bu sıkıntı adı lazım değil cemaatlerden birinin sıkıntısı oldu, siyasi kadroların tamamından sıkıntı yaşadım ve beni destekleyen arkamda durabilecek hiçbir gücüm olmadı. Bir diğer sorun yaşadığım kesim ise, islami bir hareket gördüğü zaman heyecanlanan kesimlerden sıkıntılar çektim ve elbette birde askeri yönetim oldu. Çünkü askeri yönetimle görev aldığım süreçte en büyük zorlukların onların döneminde yaşadım. Ancak 9 yıldan iki ay noksan başkanlık dönemim zarfında diyanette yanlış olarak ne yapılmışsa hepsi bana aittir.”

Altıkulaç programın devamında moderatörlerimizin yönlendirdiği sorularla yaşadığı döneme ait sorunları nasıl çözdüğünü ve bu sorunlarla yaşadığı mücadele süreçlerinden bahsederek, döneme diyanet başkanlığı çerçevesinden ışık tuttu.



Popüler Din Dilinin Sorunları

AHMET MURAT ÖZEL

21 Kasım 2018



R. AHMET MURAT ÖZEL

Popüler Din Dilinin Sorunları

www.mavera.tv

Nihayet Dergisi Genel Yayın Yönetmenliğini sürdüren, Şair ve Yazar Ahmet Murat ÖZEL Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı Çarşamba Buluşmaları kapsamında konuğumuz oldu.

İlk olarak, "Popüler Din Dili Sorunları"nın fazla olmasından dolayı, bu konuyu iki başlıkta değerlendireceğini dile getirdi.

"İlk olarak din anlatma dili üzerinde yaşanan problemlerin, geçmişi çokta eskilere dayanmadığı gibi en fazla 30 yıl geriye gidildiğinde başladığı görülmektedir. Eski vaiz ve hocalarımızın dili bugün kastettiğimiz popüler din dilinin bozukluğundan farklıydı. Daha organik, daha çok geleneğe ait ve geleneğin ürettiği ve bugünkü problemlerin birçoğunu yaşatmayan ve yansıtmayan bir dildi. Ancak son 30 yılda televizyon ve benzeri mecraların ürettiği bir dilden bahsediyorum."

Televizyonculuğun bozduğu dilin etkilerinden biri de -popüler din dili- olduğunu aktaran Özel, mevcut tahribata uğramış din dili hakkında şahsi bir çalışma yapmamış olsa da günümüze kadar farklı mecralarda 15' e yakın konuyla ilgili yazılar yazdığını belirtti.

"Popüler din dilinin iki temel niteliği var, biri bu dilin -piyasacı- olması yani piyasacı popüler bir din diline ulaştık, belki hepimiz değil ancak bazı hocalarımız, bazı programcılarımız ve bazı yapımcılarımız piyasacı din diline ulaştık.

İkinci niteliği ise bu dilin konformist olması; yani klişelerden besleniyor olması. Klişeleri tüketip edebiyatı sömürüyor. Bu dilin iki tabiatı bu şekildedir."

Bu dilin söylem analize tabi tutularak çalışmasının gerektiği söyleyen Ahmet Murat Özel sosyologların, felsefecilerin ve iletişimcilerin bu dili incelemesi ve bu dilli birimlerine ayrılıp tabiatının çözümlenmesi gerektiğini belirtti.

Sahih Bir Dinin Temel Nitelikleri Neler Olabilir?

Prof. Dr. Yaşar Düzenli

05 Aralık 2018



Aralık ayının Çarşamba Buluşmaları programının ilk konuğu Prof. Dr. Yaşar Düzenli'ydı. Yoğun ilginin olduğu konferansımızda Yaşar Düzenli " Sahih Bir Dinin Temel Nitelikleri Neler Olabilir?" konusu ile sunumunu gerçekleştirdi.

Konuşmasına -din yorgunu bir toplum- olduğumuzdan bahsederek başlayan Düzenli:

"Din yorgunu bir toplumuz ama başka da bir seçeneğimiz yok. Allah din yorgunu olan toplumlara yeni baştan bir çıkış lütfetmek için elçiler gönderdi. Peygamberlerin gönderildiği toplumların zeminlere baktığımızda o toplumlar dindardır." diyerek eski-yeni mukayesesini temellendirdi.

Din konusunun insanla ilgili bir mesele olduğunu belirten Düzenli, "insan ne kadar giriftse, konuda o denli girift bir meseledir; çünkü din biraz da şahsa özel bir konudur. Özü itibarıyla baktığımızda din hem

bir kabiliyettir hem de bir ihtiyaçtır. Kabiliyettir çünkü fitratta vardır. Kabiliyet olduğu için doğal olarak bir ihtiyaçtır.” dedi

Prof. Dr Yaşar Düzenli dinin insanı insan yapan ve onu tamamlayan bir olgu olduğundan bahsederek konuşmasını sürdürdü. Düzenli dinin bir ihtiyaç olduğundan ama asıl meselenin bu ihtiyacı nasıl gidereceğimiz üzerine sorgulayıcı bir konuşma gerçekleştirdi.

Cuma Buluşmaları

Ancak Kendimiz Olursak Farkında Oluruz

Savaş Ş.Barkçin

05 Ekim 2018



Siyaset bilimci, bürokrat, yazar ve müzisyenlik alanlarında yaptığı kıymetli çalışmalarla tanıdığımız Sn. Savaş Barkçin, Ekim ayının ilk program konuyu oldu.

Her Cuma klasikleşen ve ilgiyle takip edilen programımıza Sn. Barkçin “Kendimiz Olmak Üzerine” başlığıyla katkıda bulundu.

“İkircikli Davranış Bizde Yadırganmıyor”

Barkçin; -Kendimiz Olmak Üzerine- başlığını “dert” kavramıyla ilintileyerek, öncelikle sahip olmamız gereken şeyin bu olduğunu söylerken, “dert tespiti”nin -dermanı arama yolcuğu-nda ilk merhale olması ge-

rektiğini belirterek sözlerine devam etti.

Kendin Olamazsan Her Şey Olabilirsin!

“Kendimiz olamama sorunu, kanıksadığımız(alışılmış) yanlışlardan başlıyor. Örneğin ikircikli veya ikili davranış, bizde yadırganmıyor. Psikolojik olarak marazi kişilik bölünmesi, Fetö dediğimiz yapıda Everest seviyesinde işlendi. İnsanların dini, münafıklık olarak



yaşadıkları yapıydı. Bu toplum içerisinde çıktı bu... Kendi içimizden çıktı. Çünkü kendimiz olmakla ilgili problemlerimiz vardı. Kendin olamazsan her şey olabilirsin. Bir şahıs olamıyorsan, birden fazla şahıs olabilirsin. Bu toplumsal maraz yeni değildir. Dilimizde de kavramlarımız da da kendimiz değiliz, dindarı da dindar olmayı da böyledir.”

Küresel Savaş ve Türkiye

Mete Yazar

19 Ekim 2018



Konuşmasına geçtiğimiz yıl aynı dönemde gerçekleştirdiğimiz programına atıf yaparak başlayan Mete Yazar, o gün dile getirdiği dış siyaset politikasının bugün neye karşılık geldiğinden bahsetti.

“Fırat Kalkanı harekâtıyla ilgili konuştuğumuz dönemde söylediğim bir şey vardı; bu Türkiye'nin kendi kuşatmasını yıkmasıyla beraber artık kendi topraklarında asla böyle bir saldırıyı kabul etmeyeceğinin en büyük ifadesidir demiştim. Bundan sonra göreceksiniz Türkiye her türlü olayı yurt dışında karşılayacak, yani kendi topraklarında bir terör saldırı yapılmasına, iç işlerine karışılmasına asla müsaade etmeyecek şeklinde bir ifademiz vardı. İdlib, Afrin ve Kandil harekâtlarıyla Türkiye artık teröre kendi toprakları dışında müdahil olacağını konusundaki kararlılığını net şekilde göstermiş oldu.”

Türkiye'nin “yeni dış siyaset dili”nin edildikten-etken olamaya başladığını ifade eden Mete Yazar, yerli ve milli insan kaynağımızın önemine dikkat çekti.

Ulusların Yükselişi: Sanayi ve Ekonomi Politikaları

Prof. Dr. Murat Yülek

26 Ekim 2018



Konuşmasına Ekonomi ve akademik alanlarda çalışmalarını sürdüren Prof. Dr. Murat YÜLEK, Ağustos ayı itibarıyla yayına çıkan “Ulusların Yükselişi” isimli kitabını, sanayi ve ekonomi politikaları etrafında değerlendirdi.

Yülek, ekonomik başarının temelinde insanların oluşturduğu kurumsal yapıların önemine vurgu yaparak, bir ulus ne kadar "kapsayıcı" kurumlara sahip-

se, yani toplumu oluşturan farklı ses ve renklere ne kadar açıksa o kadar ileri gideceğini buna mukabil gücün tek elde ya da küçük bir zümrede toplandığı, dışlayıcı ve sömürücü kurumlara sahipse de geride kalacağını aktardı.

Esasında “malumun ilanı” tarzında olan bu fikirleri, somut kurumlar üzerinde çeşitli örneklemlerle birlikte anlatan Yülek, ekonomi ağırlığının Dünya’da Doğu’ya kaydığını ve insan gücünün en fazla olduğu bölgede, aynı hızda bir robotlaşma sürecinin de başladığına dikkat çekti.

Çağrısı Çağın Kuracak Bir Gençlik

Yusuf Kaplan

02 Kasım 2018



“Dünyada sömürgeleştirilemeyen tek ülke Türkiye’dir, dünyanda kendi kendini sömürgeleştiren tek ülke de Türkiye’dir.”

Çağın Çağrısını kuran alim, arif ve hakim şahsiyetlerden oluşan bütün öncü kuşakları selamlayarak sözlerine başlayan Yusuf Kaplan, Türkiye’yi geri alma mücadelesinin nasıl verildiğini konu alarak sözlerine başladı. Fırat kalkanı operasyonu ile Türkiye’nin uzun yıllar sonra tekrar nefes alır hale geldiğine değinerek konferansına devam eden Kaplan:

“İçinden geçtiğimiz süreç Türkiye açısından çok kritiktir. Bulduğumuz konum ve yaptığımız siyaset açısından her şeyin Türkiye’de kilitlendiği bir dönemdeyiz. Fırat Kalkanı ile toparlanan bu süreç çok daha büyük ve ağır sorunları da gündemimizde tutmamızı gerektiriyor” dedi.

Kendimize sormamız gereken soruların başında “ benim ibadetim ne?” sorusu olması gerektiğini söyleyen KAPLAN, bu soruyu kendimize sorduğumuz zaman toplum olarak önümüzde kimsenin duramayacağını vurguladı. Allah'ın bize neyi bahsettiği bilincinde ve farkında olmadığımız için her şeyi yeniden yaparak yani ibadetimizi yerine getirerek tekrar çağın çağrısını kurabileceğimizi dile getiren yazar Kaplan, dünyaya vereceğimiz şeyin ibadetimiz olduğuna dikkat çekti.

Bilme, Bulma ve Olma Yolculuğu

“Allah insana üç meleke lütfetti. Akıl, kalp son olarak da ruh. Dolayısıyla ilim irfan ve hikmet yolculuğu diyebilmekteyiz. İlim akılla, irfan kalp ile, hikmet ruh ile yapılan yolculuktur. Akıl ve ilimle bilirsin. Kalp ve irfan ile bulursun. Ruh ve hikmet ile olursun. Geliştireceğimiz eğitim, siyaset ve ahlakın, sanat ve estetik sisteminin üç sütunu bu olmalıdır. Kısaca bilme, bulma ve olma yolculuğudur.”

Hollywood'un İnsanla Problemi Vardır

Ömer Kayani

09 Kasım 2018



Daha önce Batı'nın Komplo Kültürü konusu etrafında vakfımızda 2 kez misafir ettiğimiz Sn. Ömer Kayani, Kasım ayındaki konferansında “Hollywood üzerinden gelecek kurgusu” üzerine konuştu. Sinemanın insanlar üzerindeki etkisini hatırlatarak başlayan sunum, film ve dizilerdeki video kesitlerinden örneklerle devam etti.

Etrafımıza bakmanın değil etrafımızı görmenin ve anlamının vaktidir.

“Siz sinemayı doğru yaparsanız, izleyiciye ulaşırsanız sinema üzerinden politik mesajınızı bile verebilirsiniz.”

Kayani, gelecek kurgusu yapmak isteyenlerin nihai hedeflerinin, insanın elinden seçim yapma özgürlüğünü almak ve insanı robotlaştırmak olduğunu ifade etti.

“Hollywood'un amacı sizin beyinlerinize ulaşmaktır. Beyninize ulaşip onu istediği gibi yönlendirmektir. Hollywood filmlerini dikkatle izlediğinizde şu sonuca ulaşıyorsunuz:

-Hollywood'un insanla problemi vardır ve bu sebepten filmlerde insan, en aşağılık mahluk olarak temsil edilir.”

“Alman Nazilerinin sistemini denediler olmadı, Rus Komünistlerin sistemini denediler olmadı, Amerikan Kapitalistlerinin sistemini denediler olmadı şimdi de Çin'in insanları tamamen kontrol altına alan insani duygulardan tamamen arındırılmış robotik sistemini deneyecekler.”

Kaşıkçı Olayının Bölgesel ve Küresel Etkileri

Turan Kışlakçı

16 Kasım 2018

Cuma buluşmaları programımız kapsamında -Cemal KAŞIKÇI Cinayeti-ni konu alan Turan Kışlakçı, Türkiye'de çok iyi algılanamayışının nedenlerinden birisinin de Suudi Arabistan konusunda yetişmiş uzmanımızın olmayışını diyerek konuşmasına başladı.

“Vehhabiliği tanıyan yok, Selefilik ne olduğunu bilen yok, sadece kavramlar üzerinden gidiyoruz. Vahabiliğin ve selefilik insan yapısını nasıl dönüştürdüğünü bilen yok maalesef.”

Turan Kışlakçı, Cemal Kaşıkçı olayını anlamak için öncelikle Suudi Arabistan'ı anlamak sonra son dönem siyasi olaylarını okumak gerektiğini dile getirdi. Kaşıkçı cinayetinden bahsetmeden çevresinde gelişen olaylara değinen Kışlakçı, Suud yönetiminin Ortadoğu yönetiminde söz sahibi olmak için yapmış olduğu faaliyetlerden bahsetti.



“ Muhammed Bin Selman’ın düşündüğü şey şu oldu; Ortadoğu’da önümde tek lider ve engel kişi RECEP Tayyip Erdoğan ve Türkiye’dir. Türkiye laik ise ben daha laik olabilirim. Ona gerek olmadan, ondan daha laik bir devlet KURABİLİR, Erdoğan gibi bir lider olabilirim. Kudüs’ü istiyorsanız Kudüs sizin olsun, teklifinde bulundu ve Cemal Kaşıkçı olayı bunun son noktası oldu.”

Kur’an-ı Kerim’de Müslümanın Kişiliği

M. Beşir Eryarsoy

23 Kasım 2018



“Tabiat boşluk kabul etmediği gibi, beşer hayatı da boşluk kabul etmez”

“Kişilik” kavramına getirdiği yorumu, İslam Alimi El-Kindi’ye atıfta bulunarak geliştiren Eryarsoy, kişilik kelimesinin ıstılahımızda olmayışından bahsederken, “hüve (O) den yola çıkarak “hüviyet” kelimesi üze-

rinden –alternatif- diyebileceğimiz bir KİMLİK tarifi yaptı.

“Osmanlı’nın nihayetine kadar İslam adına hükmeden devletler, tamamen olmasa da büyük ölçüde “kuşatıcı” özelliklerini korudular. Ancak Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan sonra adeta toplumun tarihî kimliğini inkar ederek, bu topraklar üzerinde yeni bir kimliğe sahip insan tipi yetiştirmeye gayret ettiler. Bunu da 10. yıl marşında deklare ettiler. Derdim tenkit etmek değil, kimliğin inkarı neticesinde STK’ların bu kadar yıllık boşluğu doldurma ile karşı karşıya kalmış olma durumunun izahıdır.”

Akıl ve Kalp İkliminden Hayat ve İdrak İnşası

Ahmet Turgut

30 Kasım 2018



Yazar Ahmet TURGUT “ Akıl, Aşk ve Ötesi” isimli son kitabından referans ile idrak bahsini açmayı amaçlayan bir konferans gerçekleştirdi. Öncelikle -idrak krizi-nin anlamını açıklayan yazar Turgut rakamların diliyle de konuya ışık tutarak konuşmasına devam etti.

“Maalesef bizler okuduğumuzu anlayamıyoruz. Yar-gılama konusunda cesur, hüküm verme konusunda da çok aceleci bir toplumuz.”

Turgut kavramları dilbilgimiz, tarihimiz, tefekkür mazimiz, İslam ve Batı felsefe tarihi bakımından irdeledi. Kelime ve kavramların etimolojik açıklamalarını yaparak konferansına devam etti.

“Anlamak” kelimesini ele alan yazar, kelimenin diğer dillerdeki karşılıklarıyla karşılaştırarak kökenleri açısından inceledi.

“İngilizcede “UNDERSTAND” ve Almanca da “VERS-TEHEN” Arapça da ise “VAKFE”dir. Uzmanlar bu örnekleri 20 kadar dil üzerinden sıralayabilmektedir. Bu 20’ye yakın dilin aynı şekilde anlamak kelimesini üretmesi aslında bir fitrat okumasıdır.”

İslami Bankacılık ve Alternatif Finans İşlemleri

Servet Bayındır

07 Aralık 2018



Cumhurbaşkanlığı bünyesinde kurulan Ekonomi Politikaları Kurulu’nun Üyesi olan Sn.Servet BAYINDIR “İslâmî Bankacılık ve Alternatif Finans İşlemleri” konulu sunumuyla Müslümanların ticari hayatlarında karşılaştıkları sistemde, islâmî hassasiyetlerini koruyarak –nasıl- ticaret yapacaklarına dair bir sunum gerçekleştirdi.

Geçtiğimiz yılda konuk ettiğimiz Bayındır, gerçekleştirdiği sunumun, bir önceki konferansının devamı niteliğinde olduğunu da vurgulayarak



günümüz iktisadi hayatı tüm yönleriyle ele aldı.

Ticaret konusunu işlerken Nisa suresi 29. Ayetine dikkat çekti.

“Ey iman edenler! Karşılıklı rızâya dayanan ticaret dışında, mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin ve kendinizi öldürmeyin. Şüphesiz Allah size karşı çok merhametlidir.”

Ticareti bir kaç basamakta inceledikten sonra faizli bankacılığın çalışma sistemi, faizsiz bankacılığın teo-rideki çalışma sistemi ve son olarak alternatif faizsiz finansal işlemlerini inceleyerek sunumu neticelendirdi.

Vahşi Batı, Tembel Doğu

İsmail Kılıçarslan

14 Aralık 2018



“Vahşi Batı, Tembel Doğu”

Kılıçarslan “Vahşi Batı, Tembel Doğu” başlığı çerçevesinde bir konuşma gerçekleştirdi. Bu başlığı koymasının sebebini şu şekilde açıkladı: “Batı dediğimiz devasa çöplük epeyce tanımladığımız, üzerine konuştuğumuz, akıl yürüttüğümüz bir yer ama tabiri caizse Batı doğuyu döverken ya da yenerken doğu o esnada ne yapmış? -Bundan sonra bu yenilginin önüne geçilebilmek için ne yapılabilir- meselesine kafa yormak lazım diye düşündüğüm için ‘Vahşi Batı, Tembel Doğu’ dedim.”

Batı’yı Kim İcat Etti?

Bu başlığı tartışmaya Batı’dan başlamalıyız diyerek Batı’yı kim icat etti sorusuna cevap aradı;

“Batıyı ötekiler icat etti. Batı yaşamak için, hayatta kalmak için, kendine mahsus bir yaşam oluşturmak için ötekine muhtaç bir düşünce sistemi geliştirdi

demeye çalışıyorum. Halbuki “Kadim Doğu” toplumlarında ve düşüncelerinde öteki üzerinden kendini tanımlamak değil ötekiyle bir arada yaşamının yollarını aramak diye bir şeyle karşılaşırsınız. Bu Batı’da değişmiş ve hayatta kalabilmek için ötekiyi yok etmek gerekliliğine dönüşmüştür.”

Günümüzde Vakıflar ve Vakıf İnsanları

Turgay Aldemir

21 Aralık 2018



Anadolu Platformunun kurucusu Turgay ALDEMİR günümüzde vakıf ve derneklerin geçmiş bağlarından nasıl koptuğunu, o bağları tekrar kuvvetlendirmenin yollarının neler olduğunu ve anlamının tam karşılığı olarak vakıf insanından beklentilerin hangi yönlerde arttığına dikkat çene bir konuşma gerçekleştirdi.

“Tarihten bugüne baktığımızda vakıf kültürü son 200 yılda farklı iki kulvarda seyrettiğini gözlemlemekteyiz. Bugün sivil toplum olarak isimlendirilen batı uygarlığının ortaya çıkarttığı vakıf, dernek kültüründe o işi yapanların esas hedefi kendi menfaatleridir. İslam uygarlığının bu konuda ortaya koyduğu en temel farklılıkta zayıf olanın, engelli olanın , önüne engeller koyulmuş olanın, mağdurun, diğerinin ihtiyaçlarını, onun sorunlarını giderip, sorunlarının baskısından kurtararak özgürleştirilmesi için ortaya konan çabanın adıdır.”

Günümüz vakıf müessesinin, üzerinde kurulduğu bu coğrafyada varlık amacı ve manalarını yitirmemiş aksine özünü korumaya devam ederek eski vakıf eserleri tekrar birer birer vakıflara geri kazandırılmakta olduğunu dile getiren Aldemir, Al-i İmran suresinin 92. Ayetinde belirtilen “ Sevdığınız şeylerden infak etmedikçe, gerçek iyiliğe asla erişemezsiniz” hassasiyetinin önemine değindi.

Kadın Buluşmaları

Duygu ve Değerler Okulu Olarak: Aile

Necla Koytak

09 Ekim 2018



Yazar insanların gelişim yönlerine baktığımızda ilk çocukluk döneminde karakteri, kişiliği şekillenir. Bu dönemde en önemli faktör annedir. Bilimsel ve irfan çevremizde de bu böyledir. “İnsandan başlayan eğitim toplumları değiştirir.” “Kadınlardan topluma eğitim” “Her anne bir okuldur.” ifadelerinden yola çıkarak devletin kurumlarından ve klasik çağrışımlardan uzak olarak bir anneyi okul olarak görmekteyim. Ebevey-

nlerin Allah'ın adıyla okuyan daha bilgili ve irfanı esas alan bireyler olduğu müddetçe iyi bir toplum olacağımızı düşünüyorum. Anne -çocuk ilişkisine baktığımız zaman öğrenilen bir eğitim olmadığını görmekteyiz. Annelik duygusu bir hanımefendiye bahşedilmiş bir duygudur. Kadını bir erkekten ayıran içgüdüsel olan yetenekleri vardır. Bu yüzden annelik öğrenilmez ama babalık öğrenilir. Annenin şefkat ve sevgisini baba otoritesi ve disipliniyle desteklemelidir. Duygular öğrenilmez doğuştan getirdiğimiz özelliklerken eğitim sonradan kazanılır. Duygularımızı yönetmemizi gerektiren ölçülere biz insani değerler diyoruz. Ahlaki değerler kökenini dinlerden alır. Bu duyguları yönetmeyi öğrendiğimiz yer ailedir. Aile bu kadar önemliken içinde yaşadığımız toplum bizi her yönden etkiliyor. Bundan kaçınmamız imkansız. Ama yeni bir toplum inşa etmek için ümitliyiz.....

Çocuk ve Yetişkinlerde Oyunun İyileştirici Gücü

Serap Buharalı

15 Kasım 2018

Pedagog, Çocuk ve oyun Terapisti Serap Buharalı her ay düzenlenen Kadın Buluşmaları kapsamında çocuk ve yetişkin arasında ki farklarla yola çıkarak "Çocuk ve Yetişkinlerde Oyunun İyileştirici Gücü" konulu sunumunu gerçekleştirdi.

"Türkiye de hiçbir annenin sevgi problemi yok-



tur, iletişim problemi vardır"

Çocuklarla iyi ilişki kurmanın ilkelerini açıklayan Buharalı, çocukların görme, izleme, karar verme me-

kanizması akıl değil kalp üzerinden çalıştığını ancak yetişkinlerin kalp ile değil akıl ile hareket etmesi çocuk ve yetişkin arasında ki ilişkiyi anlaşılabilir kıldığını ifade etti.

Edebiyat Bizi Nereye Çağırıyor?

Tarık Tufan

18 Aralık 2018



2018 yılının son Kadın Buluşmaları programının konuyu ve "Düşerken" kitabının yazarı Tarık TUFAN oldu. Moderatörlüğünü Gerçek Hayat Dergisi yazarı Sevda DURSUN'un yaptığı programda özellikle gençlerin katılımı büyüktü.

Edebiyat Bizi Nereye Çağırır?

Edebiyatın insan üzerinde yaptığı duygusal etkilerin yanı sıra girdiği alanlarda hiçbir zaman sınırlarının çizilemeyeceği gerçeğine değinen yazar, insanlık tarihinin -anlatıların tarihi- olduğunu dile getirdi.

" İçinde olduğu hikâyenin farkında olan tek varlık insandır. Ayrıca bu hikâyeyi ifade ederek anlatabilen tek varlık yine insandır. Dolayısıyla edebiyat dediğimiz şey insanın tahayyül sınırlarıyla ortaya çıkan bir şeydir. Bu durumda iki ayrı gerçeklik ortaya çıkıyor,



biri edebiyatın gerçekliği, diğeri ise hayatın kendi gerçekliği...”

Sözlerinin bu kısmını “edebiyatın bizi çağırdığı yerde başka bir hayat, farklı bir gerçeklik vardır” diyerek özetleyen Tufan, konuşmasına edebiyatın çağırdığı yere gidebilmek için yapılması gereken fedakârlıklardan bahsederek devam etti.

“Edebiyatın çağırdığı yere gidebilmek için bazı şeyleri göze almak gerekir; örneğin muhafazakârlık edebiyatın çağırdığı yere gitmeye manidir. Eğer muhafazakâr kimliğimizle edebiyatın çağırdığı yere gideceksek, Tanpınar gibi bir muhafazakâr olarak gidebiliriz. Çünkü Tanpınarın muhafazakârlığı yaşadığı coğrafyaya, tarihe ve coğrafyasının o büyük duygusuna açık olan, kafa yoran estetik bir muhafazakârlıktır..”

Fıkıh ve Tefsir Çalışmaları



2013’ ten bu yana haftada bir olmak üzere her cuma Vakıf Kültür Merkezimizde bir araya gelen kadın katılımcıların gerçekleştirdiği Rahime Hüma Hüsrevoğlu ile Fıkıh Çalışmaları “ Usul-ü fıkıh ve ahval-i şahsiyye” (Nikah, Talak ve Hükümleri) ve Arzu Arkan ile Tefsir Çalışmaları programları

haftalık olarak her Cuma devam etmektedir.

mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı

KADIN BULUŞMALARI
FIKIH ÇALIŞMASI
Usul-ü fıkıh ve ahval-i şahsiyye
(Nikâh--talak ve hükümleri)

HER CUMA 11:00

RAHİME HÜMA HÜSREVOĞLU
EĞİTİMCİ
MAVERA EĞİTİM VE SAĞLIK VAKFI

Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı Kısıklı Mh. Sarıgazi Cd. No: 47
Çamlıca/Üsküdar/İstanbul
www.maveravakfi.org

mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı

KADIN BULUŞMALARI
TEFSİR ÇALIŞMASI

HER CUMA 12:30

ARZU ARIKAN
EĞİTİMCİ
MAVERA EĞİTİM VE SAĞLIK VAKFI

Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı Kısıklı Mh. Sarıgazi Cd. No: 47
Çamlıca/Üsküdar/İstanbul
www.maveravakfi.org

EĞİTİMDE ÖNCÜ VE ÖRNEK ŞAHSİYETLER

"Geçmişin İzinde, Geleceğin Peşinde" Sezai Karakoç

Saadet Acar

15 Şubat 2018



Bir millet için tarihin anlamı nedir biliyor musunuz? Bir yere geldiniz, oturdunuz. Eviniz aklınızda değil mi, evinize nasıl gideceğinizi biliyorsunuz? Geçmiş, dün yaptıklarınız var. Şimdi oturduğunuz yerde bir anda zihninizin, hafızanızın silindiğini varsayın. Ne yapacaksınız? Hiçbir şey bilemezsiniz. Buradan eve gidemezsiniz. Buradan dışarı çıkamazsınız. Biraz önceki planlarınız, düşünceleriniz bizim bir sonraki adımlarınızı belirliyor. Yani hafızanız olmazsa şu an ve yarın ne yapacağınızı bilemezsiniz. Toplumlar için tarih de böyle bir şeydir. Tarihi ve hafızayı silerseniz o toplum, o millet nereye gideceğini bilemez. Dolayısıyla tarih yalnızca tarih değildir. Tarih aynı zamanda gelecektir. Tarih sadece geçmiş olaylar yığını değildir; tarih bir sonraki istikametimizi, bir sonraki adımımızı da belirleyen hafızamızdır.

Bu milletin tarihiyle bağları koparıldı. Tarihle bağlar kopunca insanlar nereye gideceğini bilemez hale geldi. İstikamet kayboldu ve insanlar yeni bir tarih

üretmeye başladı. Bu coğrafyadaki insanlar olarak büyük bir kopuş yaşadık. Bu kopuşumuz tarihimizden, kültürümüzden, geleneğimizden, medeniyetimizden ayırdı bizi. Bir gece kalktık bütün bir millet olarak tarihle, medeniyetle bağımızın kesildiğini gördük. Bir sabah kalktık, yıllar önce atalarımızın ürettiklerini, yazıklarını okuyamaz hale geldik. Bu milletin, bu coğrafyanın üzerinden böyle bir kasırga, böyle bir tufan geçti. Sonra ülkemiz köksüz, geleneksiz, medeniyetsiz yeni bir dil; yeni bir tarih inşa etmeye çalıştı. Halbuki geçmişten, tarihten koparak var olamazsınız.

Büyük bir medeniyetin varisiyiz ama bilimde, düşüncede, sanatta, üretimde sıfırız. Şimdi bunun sebebi nedir? Büyük bir hazineye sahibiz ama o hazineyle irtibat kuracak, o hazineyle bizi buluşturacak bağlarımız olmadığı için de fakir, yoksul ve kimsesiz olarak yaşıyoruz. Türkiye’de, bu topraklarda yaşayan Müslümanların en büyük sorunu budur. Büyük bir



birikimin üzerine yoksuluz. Buraya bir kanal açabilsek, buraya bir yol açabilsek sıçrayacağız, uçacağız. Çünkü orada koca bir Osmanlı birikimi yatıyor, Selçuklu birikimi yatıyor, Endülüs birikimi yatıyor. Efendimiz döneminden bugüne kadar Müslümanların ürettiği, ortaya koyduğu ne varsa bütün birikim orada yatıyor ama biz oraya vakıf olamadığımız için, orayla bağ kuramadığımız için biz burada gelenin tokatladığı; gidenin dövdüğü bir şeye dönüştük. Müslüman milletinden, Müslüman ümmetinden söz edilmeyen bir hale dönüştük.

“Ne gülüyorsun, bu anlattığım senin hikayen.” diyor ya yazar... Bu bizim hikayemiz. Bu bizim acıklı hikayemiz. Ve biz buraları doğru anlarsak, buraları doğru okursak belki bir kalkış noktası bulabiliriz, bir tutamaç bulabiliriz. Bugün düşmüş vaziyetteyiz. İslam dünyasının durumu içimizi acıtacak halde. Kudüs meselesini, Mescid-i Aksa'nın halini görüp de içi acımayan insan imanından şüphe eder. Suriye'deki durumu yahut da Cezayir'in bugünkü düştüğü durumu, yahut da bizim coğrafyamızın bugün içine düştüğü durumu görüp, “Ohh, daha fazlası olsun. Bunlar Arap değil mi, zamanında bize şunu yaptılar, bunu yaptılar.” diyen adam imanından korusun. Bu bizim hikayemiz. Yüz yıl önce böyle Suriye, Cezayir, Libya diye bir şey yoktu bu coğrafyada, bu coğrafya yekpareydi. Bu yapay sınırlar bizi birbirimizden ayırmamalı. Sezai Karakoç'a diyorlar ki: “Efendim Suriye diyor ki, Hatay bizimdir. Efendim Suriye, Hatay üzerinde hak iddia ediyor, ne diyorsunuz?” Doğrudur, doğru diyorlar aslında. Hatay, Suriye'nindir diyor. Hatay Suriye'nindir, hatta yetmiyor Konya da Suriye'nindir, hatta İstanbul da Suriye'nindir ama Halep de bizimdir, Şam da bizimdir, Bağdat da bizimdir, Kudüs de bizimdir diyor. Bu sınırlar falan, bizi birbirinden ayıran sınırlara takılmayın diyor. Bizim gönül coğrafyamız öyle duvarlarla, tellerle belirlenecek bir

coğrafya değildir. Biz büyük bir medeniyetin, büyük bir geleneğin yeryüzüne dağılmış olan çocuklarıyız birbirinden habersiz.

Türkiye ve Suriye sınır bölgesinde bir tel vardır, o tellerin üzerine de böyle dikenli teller yapılmıştır üç metre üstünden. Öbür tarafa geçmeyelim diye. Bu kadar mı? Değil. Geçiyorsunuz bir de mayınlı bölge yapmışlar. Yaklaşık 200-300 metre mayınlı bölge vardır. Yetmedi. Karşı tarafta, Suriye'de de aynı telleri yapmışlar. Biliyor musunuz ki o tellere bir dönem elektrik verildi. Ve biliyor musunuz kaçakçılık meselesinden dolayı onlarca insan o tellerden geçmeye çalışırken hayatını kaybetti. Ve biliyor musunuz o tellerin kestiği mahallelerden birisinin akrabaları aşağıda kaldı. Bu tarafta gözetleme kuleleri var, öbür tarafta gözetleme kuleleri. Hollanda ve Belçika bir tebeşirle çizgi çizerek sınırlarını belirlemişler. Oturduğunuzda bir ayağınız Hollanda'da, bir ayağınız Belçika'da oluyor. Tam onun yanına Türkiye ve Suriye sınırını koyun, düşünün. Avrupa bu noktaya geliyor, bütün sınırları atıyor. Biz bir taraftan araya mayın koyuyoruz. Bu kadar yapay işte ama biz o sınırları daha derinleştireceğiz; duvarlar öreceğiz. İstedikleri bu, İslam milletinin birbirinden kopması.

Üç kıtaya da hükmederken, dünyaya nizam verirken düşmek bize baya ağır geldi. Onun için de toparlanmamız baya zor oluyor. İşte Sezai Karakoç bu toparlanma aşamasında tutunacağımız adamlardan birisi. Onun için önemli. Sezai Karakoç bir yol öneriyor, bu yolun sütunlarından söz ediyor, bu yolun umdelerinden söz ediyor. Sonra diyor, çocuklar yolunuzu bulun ve yürüyün diyor. Ama biz yolu bulmayı galiba yanlış anladık. Değil mi, yolu bulmayı galiba biz yanlış anladık. Bu tam düştüğümüz yerin onarımı, düştüğümüz yerden nasıl kalkabiliriz dair çok önemli iki şey yaptı. Silkeledi biz. Hey dedi, kendinize gelin. Bırakın bu aşağılık kompleksini. Bırakın bu Avrupa



hayranlığını. Bırakın bunu, sizin tarihiniz onlarınkinden çok daha zengin. Biz öyle büyük hazinenin üzerinde oturuyoruz ki. Önce yapılması gereken bizim bu hazineyle bağ kurmamız. Eğer yeni bir şey söyleyeceksek de önce burayı anlayalım, bunun üzerinden bir şey söyleyelim. Biz bu gelenekle, bu tarihle, bu medeniyetle bağımızı kurmadan yeni bir şey söyleyemeyiz. Çünkü bir yere ayağınızı sağlam basmadan diğer ayağınızı ileriye atamazsınız. Bir ayağınızı önce bir sabitlemeniz lazım, ayağınızı iyice yere bir basmanız lazım. Ayağınızı basacağınız yer sizin tarihinizdir. Sizin medeniyetinizdir. Sizin geleneğinizdir. Orayı anlayacaksınız, orayla hemhal olacaksınız, orayı bir özümseyeceksiniz. Ondan sonra bir adım daha ileri atacaksınız. Yoksa biz tarihi anlamadan, geçmişi anlamadan, Baki'yi, Fuzuli'yi, Mimar Sinan'ı anlamadan, onların söylediklerini özümseyemeden biz bu çağın idrakine İslam'ı söyletemeyiz. İkincisi ne yaptı? Sezai Karakoç o büyük birikimi, o büyük tarihi, medeniyeti bugünün diline tercüme etti. Diriliş dergisinde Endülü's'ü anlattı. İslam'ın şiir anıtlarından şiir çevirdi. Büyük Müslüman düşünülerden Gazali'den ve ondan öncesinden ve ondan sonrasında söz etti. Ne yaptı? O dönem insanına, ya bir dakika ya, biz hakikaten o kadar da boş insanlar değilmiş hissi verdi. Bugünün dünyasında o büyük medeniyetin o büyük geleneğin karşılığı nedir ortaya koymaya çalıştı ve neticede Sezai Karakoç diriliş medeniyeti diye, diriliş mefkuresi diye bir fikir ortaya attı.

Hakikat değişmez ama hakikatin ifade ediliş biçimleri zamana, duruma, kültüre göre değişebilir. Formlar kutsal değildir, zarflar kutsal değildir; zarfın içindeki, o formun içindeki özdür bizim koruyup kollamamız gereken. O öz, o ruh, o mana. O manayı koru, ondan sonra o manayı hangi dille, hangi şekilde, hangi formla ifade ediyorsan et ama o hakikati koru. Geçmiş, bugün alıp tıpatıp tekrarlayamayız. Bugünü Fuzuli'nin şiirleriyle, Mimar Sinan'ın mimarisıyla cezbedemeyiz. Bizim bugün kalkıp onların söylediklerinin aynısını tekrarlamak yerine, neyi anlattılar sorusunun cevabını bulup, bugüne nasıl aktarabiliriz cevabını verebilmemizdir. Yapılması gereken budur. Yoksa kalkıp onları tıpatıp bugüne taşımak değildir.

Bu ülkenin çocuklarının, gelecek nesillerinin Sezai Karakoç'a karşı bir borcu var. Bu borcu Sezai Karakoç'u anlayarak, ne dediğini bilerek, Sezai Karakoç'un sözü bıraktığı yerden alıp biraz daha ileriye taşıyarak ödeyebiliriz.



MAVERA AKADEMİ

Kış Okulu



Televizyon, bilgisayar, cep telefonu, tablet gibi birçok ekranın önünde büyüyen çocuklara bilindik yöntemlerle bir şeyler öğretmek veya bir kültür devretmenin zorluğu her geçen gün arttı. Anne ve babalar çocuklarına ulaşmakta güçlük çekerken, Sivil Toplum Kuruluşlarının görevi bu işlerde ön ayak olmak, ailenin yapamadığını yapmak adına inisiyatif almaktır. Maveria Vakfı olarak çocuklar ve gençlerin donanım sahibi olmasına katkı sunmak için Maveria Akademiyi hazırladık. Bu amaçla 2017-2018 eğitim sezonunda 9-14 yaş aralığına hitap eden Maveria Kış Okulunu planlayarak işe başladık.

Geçen sene Maveria Kış Okulu, Kodlama Eğitimi, Yaratıcı Drama, Kudüm, Stem, Kuran-ı Kerim Eğitimi, Seramik, maket yapımı, resim ve akıl oyunları şeklinde zengin bir içerikle çocuklara hitap etti. Bütün bu derslerin keyifle ilerleyebilmesinin en önemli sebebi, özverili ve işini çok iyi yapan hocalardı. Başta Burak Tolun Hoca olmak üzere bütün hocalarımızın gayretleri sonucunda Kış Okulu çocuklar için vazgeçilmez oldu.

Kodlama dersinde küçükler microbit üzerinden kod-



lama yapmanın keyfine varırken, büyükler arduioyla oyun oynamak yerine bir oyun üretmenin hayalini kurdular. Teknolojiyi doğru kullanmanın yöntemini öğrenen çocuklar, teknolojinin kendilerine hükmetmesini değil, teknolojiye hükmedebilme becerisi kazanmanın ilk adımlarını attılar. Çocukları yormadan ve sevdirerek verilen Kuran dersi sayesinde ise Kuran eğitimini yazdan yaza alıp, kış geldiğinde unutan çocuklar, yıl boyunca Kuran-ı Kerimle haşır neşir oldular.

Kış okulunun en gözde derslerinden olan seramik sayesinde çocuklar seramik hamuruyla bir yandan stres atarken, bir yandan da birbirinden güzel eserler yaptı. Her şeyde aranan ritmi yakalamak için Kudüm çalan Maver'a'nın çocukları, drama sayesinde kendini tanıma ve duygularını ifade etme becerisi kazandı. Dönüşümlü olarak gördükleri Stem eğitimi ise Türkiye'de çok az yerde verilen eğitimlerden biriydi. Stem sayesinde problem çözme becerileri kazanan çocuklar, boş vakitlerini de akıl oyunları ile değerlendiriler. Yine dönüşümlü olarak verilen resim ve maket dersiyle hem eğlendiler hem de beceri kazandılar.

Ekim ayında başlayan 2018-2019 Kış Okulu ikinci senesinde biraz daha profesyonelleşerek yoluna devam ediyor. Kodlama, Yaratıcı Drama, Seramik ve Kuran-ı Kerim eğitimi şeklinde devam eden Kış Okulu, ilkokul ve ortaokul çocuklarının bu sene de vazgeçilmezi oldu. Cumartesi günleri severek geldikleri Vakıf binasında yeni arkadaşlıklar ve dostluklar kurulmakta da gecikilmedi.



Gençlik Akademisi

Bir diğer akademimiz de gençlerin yol haritasını çizdiği Gençlik Akademisi. Gençleri vakıf merkezimize toplayıp burada ne yapmak istediklerini sorarak çıktık yola. Keyifli istişareler sonucunda Sinema, Fotoğrafçılık, Münazara ve Sosyal Medya dersleri öne çıktı. Gençlik Akademisinin ilk eğitimleri 2 ay şeklinde planlandı. Sinema söyleşilerine Mustafa Toprak, hitabet eğitimine Yavuz Yiğit, Sosyal Medya söyleşilerine Said Ercan, Fotoğrafçılığa ise Fatih Tuna geldi. Hafta sonları 2 saat şeklinde yapılan eğitimlere sa-

MAVERA GENÇLİK AKADEMİSİ


SİNEMA | Mustafa TOPRAK


MÜNAZARA | Yavuz YİĞİT


SOSYAL MEDYA | Said ERCAN


FOTOĞRAFÇILIK | Fatih TUNA

Akademiyeye katılanlara **"Katılım Belgesi"** verilecektir.

AKADEMİ BAŞLAMA TARİHİ : 17 Kasım 2018
Cumartesi Günleri
15.30 - 17.30



Mavera Vakfı
Kıskı Mahallesi
Sarıgazi Cd. No: 47
Çamlıca, Üsküdar
Kayıt / İletişim No: 0505 189 38 83
(0216) 344 41 35


 Eğitim ve Sağlık Vakfı



dece Üsküdar'dan değil, civar ilçelerden de katılım oluyor. Lise ve üniversiteli gençleri bir araya getiren Maveria gençlik akademisi, yabancı öğrencilerin de gözdesi. Gençlerin dilinden anlayan akademi hocaları, klasik seminer vermenin dışında, gençlerin de aktif katılım sağlayabildiği sunumlar yapıyor. İki ayın sonunda tamamlanacak olan gençlik akademisini bitiren öğrencilere katılım belgesi verilecektir.



Matematik Kursu

TÜBİTAK ÖDÜLLÜ HOCALARIMIZDAN
" MAVERA EĞİTİM VE SAĞLIK VAKFI EĞİTİM PROGRAMI "

LİSEYE HAZIRLIK (LGS - SAYISAL)
ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK (YKS - MATEMATİK)
(Lise 1-2-3-4 ve Mezun)

İRTİBAT : 0505 189 38 83

NOT:
VAKFIMIZ KÜLTÜR MERKEZİNDE DÜZENLENECEK PROGRAM KATILIMCI SAYISINA GÖRE BELİRLENECEKTİR
Kısıklı mah. Sangazi Cad. No:47 Çamlıca -Üsküdar - Tel: 0216 344 41 35

ÜCRETLİDİR

mavera
Eğitim ve Sağlık Vakfı

[/maveravakfi](#)

Üniversite sınavına hazırlık sürecinde bulunan lise mezunu ve mezun olmamış iki ayrı gruptaki öğrencilerimize yönelik başlattığımız bu program çerçevesinde. TÜBİTAK Matematik yarışmasından ödül kazanmış eğitimcimiz ile birlikte dersler işlenmiştir. Kursun amacı sınav öncesi gençlerimizin matematik alanında eksikliklerini gidererek istedikleri seviyeye ulaşmalarına yardımcı olmaktır.

Uluslar Arası STK Fuarı



İslam Dünyası Yenikapı'da Buluştu

İslam Dünyası STK'ları Birliği (İDSB) ve Türkiye Gönüllü Teşekküller Vakfının (TGTV) ortaklaşa düzenlediği 2'inci Uluslararası STK Fuarına dünyanın dört bir yanından katılan 130 'a yakın Stk ile birlikte Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı da bir ilke imza atarak katılım sağladı.

Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı standında katılımcılara vakfın düzenlediği organizasyon ve faaliyetleri, ayrıca Bağlarbaşı A.Ş yönetiminde bulunan Merdivenköy Erkek Öğrenci Yurdu ve Bağlarbaşı Kız Yurdu hakkında matbu ve görsel olarak bilgilendirmeler yapıldı.

Alanında uzman kişilerin konuşmacı olarak katıldığı, çeşitli oturumların da düzenlendiği fuar boyunca vakıf standına yurtiçinden ve yurtdışından pek çok kurum ve kuruluşun yönetici ve yetkilileri tarafından ziyaretler gerçekleşti. Yeni işbirliği ve ortak projeler geliştirilebileceği yönünde görüşmeler yapıldığı ziyaretler, oldukça verimli geçti.



MİSAFİR ETKİNLİKLER

Bir Adım Grubu



Bir Adım Grubu , “bir adım da sen at” sloganıyla her ay Vakfımızın Kültür Merkezimizde faaliyet ve organizasyonlar tertip etmeye devam etmektedir.

Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği



Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı'nın ev sahipliğinde gerçekleşen Yuva Mutlu Yaşam Derneği'nin organize ettiği kahvaltı geniş katılım ile gerçekleşti.



STK Buluşmaları

Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen, Eğitimci STK'lar buluşması – 5 Kasım 2016 Pazartesi günü Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı'nda gerçekleşti. Toplantıya Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa DEMİRYÜREK, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürü Sinan AYDIN ve Şube Müdürleri, ÜSİMDER Yönetim Kurulu Başkanı Murat GÜNGÖR, Yedi Hilal Üsküdar Şube Başkanı Adnan ELGÜN, İ.M.H Anadolu'dan Gazi SEZGİN, Üsküdar İlim Yayma Cemiyeti adına Osman AKTAŞ, YEKDER Yönetim Kurulu

Başkanı Sedat ÖZGÜR, TÜRGEV' adına Melisa KO-PUZ, Ensar Vakfı Üsküdar Şube Başkanı İsmail ŞİRİN ve İlim Yayma Cemiyeti Üsküdar Şube Başkanı Ali ÇELİK'in gibi Üsküdar da faaliyet gösteren diğer dernek ve vakıfların temsilcileri de katılım sağlamıştır.

Toplantıda;

Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı'nın çalışmalarını takdimi, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürü Sinan Aydın beyin değerlendirmeleri, Sayın Kaymakamımız Murat Sefa DEMİRYÜREK beyin değerlendirmeleri ve STK'lar ile yürütülen projelerin değerlendirilmesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile STK'ların birlikte yürüttüğü projelerine ilişkin istişare ve paylaşımlar yapıldı.

USMED



Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı, USMED (Uluslararası Sosyal Medya Derneği) tarafından organize edilen Aylık Dijital Söyleşiler programına ev sahipliği yapıyor. Programın bu ayki konuğu Maarif Vakfı Amerika Koordinatörü Sayın Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN'dı. Özkan "Dünyada Kartlar Yeniden Dağıtılırken Türkiye Dış Politikası" konulu sunumunu gerçekleştirmiştir.

Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN
(Türkiye Maarif Vakfı ABD Direktörü & Kademli Araştırmacı
Center for Global Policy, Washington DC, ABD)

Tarih: 29 Kasım 2018 (Perşembe) **Saat:** 19:00
Yer: Mavera Vakfı Konferans Salonu
(Kısıklı Mahallesi, Çamlıca Sarıgazi Cd. No:47, 34692 Üsküdar/İstanbul)

mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı **USMED** Uluslararası Sosyal Medya Derneği

ZİYARETLER

Anadolu Platformu Ziyareti



Anadolu Platformu Başkanı Sayın Turgay ALDEMİR ve Genel Sekreter Mehmet ALPCAN İyilik Der ve Tüm yönetim ekibiyle birlikte Vakfımızı ziyarette bulundular

TAİM

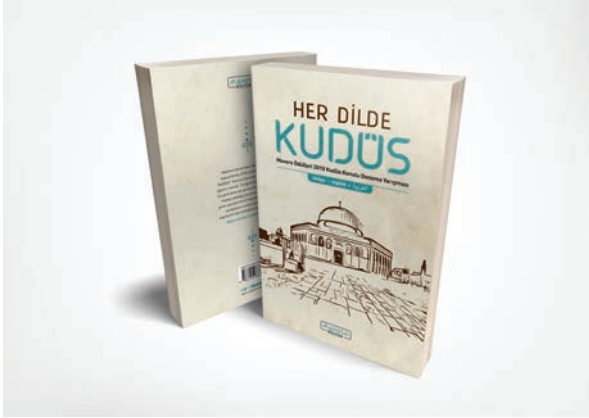


Taim (Türk Arap İlişkileri Merkezi) Genel Koordinatörü Mehmet Ali Bukaç ve yönetim kurulu üyeleriyle birlikte gerçekleştirdikleri ziyarette, mütevelli heyet başkanımız Mehmet Koca ve yönetim kurulu başkanımız Mustafa Kara ile istişarelerde bulundular.

Mavera Kültür Yayınları



Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı "Mavera Kültür" yayınlarıyla sizlerle. Maveria Kültür Yayınları vakfımızın gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri siz okuyucularımızla buluşturarak hem faydalı zengin içeriklere sahip eserler ortay koymayı hem de söz uçar yazı kalır deyiminden yola çıkarak kalıcılık sağlamasını amaçlamaktadır.



Bu bağlamda Maveria Kültür Yayınlarının ilk eseri olarak; Vakfımız tarafından 13 öğrenciye Kudüs Turu, ilk 3'e girenlere ayrıca Dizüstü Bilgisayar'ın hediye edildiği Maveria Ödülleri kapsamında 2018 yılında tertip edilen "KUDÜS" konulu Deneme Yarışması'na katılımcı olan bütün gençlerimizin heyecanlarını, Kudüs sevdalarını sizlerle paylaşmak için yarışmaya gönderilen bütün eserlerin en güzel kısımlarını " Tut-

sak Gül " isimli eserimizde derledik, ayrıca dereceye girmeye hak kazanan ilk 13 eserimizi de " Her Dilde Kudüs " isimle söz verdiğimiz gibi Türkçe – Arapça ve İngilizce olmak üzere üç ayrı dilde kitaplaştırdık.

Heceler kelimelere, kelimeler cümlelere Kudüs diye yürüdü. Cümleler gönüllerin almadığı, gönüllere sığmayan cümlelerdi. Satırları doldurdu coşkuyla. Sayfalar arı ardına maveraya koşturdu. Kudüs aşkıyla ve elinizdeki kitap olup sizin yüreklerinize bir Kudüs derdi, bir Kudüs sevdası kondurmaya geldiler.

YURTLARIMIZ

Erkek Yurdu Faaliyetleri

Merdivenköy Sah Söyleşileri- Sinema ve Emperyalizm

Yusuf Ziya Gökçek



Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, TV ve Sinema Bölümü Öğretim Üyesi Yusuf Ziya Gökçek, yurdumuzda "Sinema ve Emperyalizm" başlıklı bir konferans gerçekleştirdi.



Gökçek, sunumunda emperyalizm ve sinematograf aletinın arasında doğrudan bir ilişki kurarak fiziki işgalin yerini sinematik imgelerle oluşan bir işgale bıraktığını ifade etti. Konuşmasında western filmleri üzerinden Amerikan algısının inşa edildiğini ve şimdilerdeyse modern kovboyun yeni epik kahramana güç verdiğini ifade etti.

Sunum soru cevap faslıyla bitti.

Merdivenköy Sahı Söyleşileri- İran'a Olan Yaptırımlar ve Türkiye İran İlişkileri

Turan Kışlakçı



Türk-Arap Gazeteciler Cemiyeti başkanı ve Ortadoğu uzmanı Turan Kışlakçı yurdumuzda "İran'a olan yaptırımlar ve Türkiye ve İran ilişkileri" üzerine bir konferans gerçekleştirdi.

Kışlakçı, sunumda batılı güçlerin ve özellikle ABD'nin, İran'ın Ortadoğu'daki hegemonyasına son vermek amacıyla uyguladıkları yaptırımlardan bahsetmiştir. Bunun yanısıra İran'ın Ortadoğu'da tarihten gelen varlığından, Osmanlı- İran ilişkilerinden bahsederek, ilişkilerin günümüzdeki seyrine ışık tutarak gündemi değerlendirilmiş ve sunumunu soru cevap faslı ile sonlandırmıştır.

Perşembe Buluşmaları

Dünyanın çeşitli coğrafyalarından gelen öğrenci kardeşlerimizle ülkemizde yaşayan öğrenci kardeşlerimizi bir araya getirip, gönül kardeşliğimizi amaçlamaktayız.

Maveralı Gençler, Gönül Coğrafyamızla Buluşuyor

Gönül Coğrafyamız: Balkanlar

Latif Zurnacı, Kjani Halid



Erkek öğrenci yurdumuz öğrencilerinden Kosovalı Latif Zurnacı ve Kjani Halid Balkanlar coğrafyasını anlatan bir sunum gerçekleştirdiler.

Sunumda, balkanların tarihi, siyasi, İslami, coğrafi, doğal ve kültürel varlığı görsel sunum eşliğinde Maveralı gençlere aktarıldı. Farklı coğrafyalardan gelen öğrenci kardeşlerimizle Ensar-Muhacir kardeşliği hissedilerek karşılıklı soru cevap eşliğinde hasbihal edildi.

Merdivenköy Salı Söyleşileri- Girişimcilik ve İletişim

Mehmet Koca



Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı Mütevelli Heyet başkanı Mehmet Koca yurdumuzda "Girişimcilik ve İletişim" üzerine bir konferans gerçekleştirdi.

Koca, girişimcilik ve iletişim başlıklı konu temelinde yıllardır içinde olduğu iş dünyasında ki tecrübelerinin yanısıra liderlik, yöneticilik, Ceoluk konularını kendi tecrübelerinden örnekler vererek öğrencilerimize aktardı. Daha sonra konferansımız karşılıklı soru cevaplarla sonlandırıldı.

Perşembe Buluşmaları- Maverah Gençler, Gönül Coğrafyamızla Buluşuyor

Gönül Coğrafyamız: Afganistan- Pakistan



Erkek öğrenci yurdumuz öğrencileri Afganistan-Pakistan coğrafyasını anlatan bir sunum gerçekleştirdiler

Sunumda, Afganistan ve Pakistan'ın tarihi, siyasi, İslami, coğrafi, doğal ve kültürel varlığı sunum eşliğinde Maverah gençlere aktarıldı. Özellikle Afganistan'da faaliyet gösteren Taliban örgütünün yapısından detaylıca bahsedildi. Farklı coğrafyalardan gelen öğrenci kardeşlerimizle Ensar-Muhacir kardeşliği hissedilerek karşılıklı soru cevap eşliğinde hasbihal edildi.

Hatim Duası ve Muhabbet Ortamı

Mehmet Akif Can

İki haftada bir ilahiyat ve diğer öğrencilerle bir araya gelerek yapmış olduğumuz hatim duasını yapıp, ardından ikramlar eşliğinde muhabbet ortamı oluşturarak birliktelik ruhunun pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Merdivenköy Salı Söyleşileri- Kendimize Liderlik

Hüseyin Çırpan

Eflatun Eğitim ve Danışmanlık şirketi kurucusu Dr Hüseyin Çırpan yurdumuzda "Kendimize liderlik" konulu bir konferans gerçekleştirdi.

Perşembe Buluşmaları- Maverah Gençler, Gönül Coğrafyamızla Buluşuyor

Gönül Coğrafyamız: Doğu Türkistan

Erkek öğrenci yurdumuz öğrencileri Doğu Türkistan coğrafyasını anlatan bir sunum gerçekleştirdiler.

Sunumda, Doğu Türkistan'ın tarihi, siyasi, İslami, coğrafi, doğal ve kültürel varlığı sunum eşliğinde Maverah gençlere aktarıldı. Özellikle medyamızda çok yer almayan adeta yaşamın hiçe sayıldığı Doğu Türkistan'daki Çin zulmünden detaylıca bahsedildi. Sunumda burada bulunan öğrencilerin oradaki aile-

leri ile iletişim kurmanın güçlüğünden, hatta ailelerin varlıklarından bile bihaber olduklarından bahsedildi. Farklı coğrafyalardan gelen öğrenci kardeşlerimizle Ensar-Muhacir kardeşliği hissedilerek karşılıklı soru cevap eşliğinde hasbihal edildi.

Safranbolu- Amasra Turu



Maveralı gençler olarak ülkemizin kültürel yapısı ve doğal güzelliklerini yerinde görmek amacıyla 20 gencimizle Safranbolu- Amasra turu düzenlendi.



Merdivenköy Salı Söleşileri- İnsan ve STK

Osman Balta

Mimar Mühendisler Derneği (MMG) genel başkanı ve Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı mütevelli heyeti üyesi Osman Balta yurdumuzda "İnsan ve STK" konulu bir konferans gerçekleştirdi.



Kız Yurdu Faaliyetleri

Darülaceze Ziyareti



Bir gün Hazreti Ebubekir ihtiyar babasını Peygamberimizin yanına getiriyordu. Efendimiz demiş ki: "Yâ Ebâ Bekir! İhtiyar babanı niye buraya kadar getirip ona zahmet verdin? Biz onun yanına gidebilirdik."

Bugün biz de toplumla birlikte olmak isteyen, fakat kaderin bir imtihanı bir cilvesi olsa gerek, elden ayaktan kesilen büyüklerimizin yanına gittik.

2. Abdülhamid'in fermanıyla kurulan Şişle'deki Darülaceze'ye gönüller yapmaya geldik. Zira Yasin Suresi'nde "Biz kime ömür verirsek, sonunda onu noksanlaştırırız" denilmiş. Zaman sermayesi tükenmiş olan büyüklerimizin sonbaharını kısa bir süreliğine de olsa illbahara çevirmeye geldik. İnsan uykusunda bile güzel rüyalar görmekle mutlu olmuyor mu? Bu yüzden insanın insana en çok muhtaç olduğu an bu vakittir deyip onlarla göz göze gelip onların yüreklerine sevgiyle dokunduk. Bugün biz genciz, fakat yarın ihtiyarız...

Bugün biz büyükleri ziyaret ederiz, fakat yarın bizi ziyaret ederler. İnsan hayatta neyi ekerse onu biçer. Sevgiyse sevgi, yalnızlıksa yalnızlık kalır payına.



Nevşehir Gezisi



Öyle bir şehir olsun ki efsaneleri yaşatsın tüm tarihleri yaşasın yeni hayaller yaratsın renk katsın neşe katsın Parlak yeşil hızlı atlar ülkesine hoşgeldiniz hititler frigyalılar romalılar bizanslılar selçuklular osmanlılar at süren her millet nallarını bu tüflü toprağa bulmuş 60 milyon yıllık tarih vadilere aşk hayal güvercinlik tepelere temenni aşıklar taşlara üç güzeller isimlerini koydurmuş burası frigyalıların açtığı odacıklarda esnafılık yapan nevşehirliilerin memleketi sanki koca bir film seti Kapadokyaya gelin renk renk balonları çocukluğunuzdan bayram şekeri vadilerinde yürümek ruhunuzdan haberler tepelerinde seyrettiğiniz gün batımı yüreğinizden adresler verecek ama tez gelin bacaları arasında dolaşıp duran ilham dağıtan perilerden alacağınız ilhamlar bekliyor sizi.



Bağlarbaşı Kız Öğrenci Yurdu Etkinlikleri

Yurtta Yapılan Düzenli Programlar

- Sosyoloji Atölyesi
- Arapça Atölyesi
- Kur'an-ı Kerim Atölyesi
- Ney Atölyesi
- Kitap Tahlili
- Hayatü's Sahabe Atölyesi

Tanışma Çayı

Geziler

- Darülaceze Ziyareti
- Eyüp Sultan Camii ve Külliyesi Sabah Namazı
- Taksim Galata Mevlevihane ve Çevresi
- Darülaceze Ziyareti
- Yahya Efendi Türbesi Ziyareti
- Kapadokya Gezisi

MEZUN YAZILARI



Mezun İsmail Hakkı'nın Yazısı

Bir üniversitesi öğrencisi için eğitim aldığı okul kadar önemli olan bir şey de yaşadığı şehirdir. Ders saatlerinden geriye kalan zamanını harcadığı ortamdır. Üniversitelerde anlatılmayan , yaşayarak öğrenilen ve en önemlisi hata yaparak tecrübe edilen birikimler , üniversite hayatının paha biçilemez kazanımlardır.



İnsan ilişkilerini okuyup , kendini ve sosyal ilişkilerini yönetebilme becerisini kazanmak üniversite sıralarında değil , kültürel mekanlarını gezerek , tarihi atmosferini içine çekerek yaşanılan şehirle ve bilim , sanat , kültür gibi alanlarda birçok çeşitliliği barındıran insan toplulukları ile vakit geçirerek mümkün olabilir.

'Dünya Başkenti' olarak seçilmiş , 50'den fazla üniversiteye ev sahipliği yapan bir şehirde ; İstanbul'da başladı benim de üniversite serüvenim. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde başlayan eğitimimi 2018 yılında yine aynı üniversitede Hukuk Fakültesi eğitimi olarak tamamladım. Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı'nda tam da yukarıdaki tarife uyan bir ortamda buldum kendimi. İş dünyasının çok kıymetli hayırseverlerinin kurduğu bu sosyal ortamda insan ilişkilerinden , kişisel bağlantılardan fazlasıyla yararlanma imkanı buldum. Haftalık , düzenli olarak farklı günlerde gerçekleştirilen seminerlerde , hem kuran-ı kerim tefsiri hem de dönemin sosyal , ekonomik , bilimsel birçok tartışma konusunun ele alındığı seminerler ile kendimi geliştirme imkanı buldum.

Üniversite öğrencilerine en iyi şartlarda hazırlanmış ' Öğrenci Konukevleri 'nde Türkiye'nin birçok farklı kültürünü yansıtan öğrencilerin yanı sıra , Dünya'nın da birçok yerinden gelmiş öğrenciler ile tam bir kültür zenginliği oluşturuldu. Öğrenciyi merkeze alan bir yönetim anlayışı ile taleplerimiz doğrultusunda faaliyetler yapma imkanı bulduk. Bu yıl ilkinin düzenlenmekten büyük memnuniyet duyduğumuz ' Gençlik Zirvesi'ni iş dünyasının birçok önemli temsilcisi ile icra etme imkanı bulduk. Öğrenciyi merkeze alan yönetim anlayışının sonucu olarak , icra edilen bu ve benzeri birçok etkinlikte , hazırlık aşamasından tamamlanması aşamasına kadar işlerin merkezinde biz gençler olduk. Dolayısıyla bu dönemler insan iliş-

kilerini en iyi şekilde okuyabilme fırsatı bulduğumuz dönemler oldu.

Aynı yurt çatısı altında farklı üniversitelerde ve farklı alanlarda eğitim alan arkadaşlarımız ile kurduğumuz irtibatların , üniversite sonrası hayatımıza etki edeceği bilincini unutmadık. Yaşadığımız çağın birçok disiplini bir arada kavrayabilen insan gücüne ihtiyaç duyduğu açıktır. Böyle bir durumda birçok farklı alanda üniversite eğitimi alan öğrencilerin bir yurt çatısı altında bir arada olması önemli bir imkandır. Bunlar dışında çok farklı kültüre sahip bireyler olarak birbirimize karşı sevgi ve saygı gibi birçok insani değeri de yaşayarak pekiştirme imkanı bulduk.

Tüm bu imkanlara sahip olmayı nasip eden Rabbimize hamd ederiz. Bunlara vesile olan Sn. Mehmet KOCA ve Sn. Mustafa KARA' nın şahsında Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı'nın her bir gönüldeşine teşekkür ederiz. Hayırseverlikte yarışan kıymetli büyüklerimizimizin elindeki bayrağı daha yukarıya taşımak da biz gençlere nasip olur inşallah.

Selam ve Dua ile ...

Mezun Büşra Demirdağ'ın Yazısı

Ev halkıma şükranlarım...

İnsan hayatındaki en önemli yol ayrımlarının bulunduğu, sağlam adımlarla hayata atılmanın belki de ilk basamağıdır üniversite yılları. Gençliğimizin en verimli en dolu çağı. Unutamayacağımız, iz bırakan anılar biriktirdiğimiz yıllar; vatanımıza, milletimize ve İslam ümmetine faydalı bireyler olabilmek için çıktığımız bir yolculuk...

Benim yolculuğumda da bana ev sahipliği yapan; Bağlarbaşı Konukevi. 2018 yılında Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesinden mezun olarak yeni seferlere açılmak üzere bu yolculuğumu bitirdim. Ailemden uzak, üniversite hayatının meşakkatli yıllarını geçirdiğim bu dönemde ev huzurunu hissettiğim yurduma teşekkürü bir borç bilirim.

Bağlarbaşı Konukevi; tüm sıkıntılarımızı ilgiyle dinleyip çözümler sunan, her birimize ayrı ayrı değer veren idare anlayışıyla, samimi ve mütebessim halleriyle bizlere aile sıcaklığını hissettiren çalışanlarıyla, yemeklerinin lezzeti, fiziki şartlarının güzelliği, temiz

ve ferah ortamıyla bizleri ziyadesiyle memnun etti.

Fakat sadece yemek,konaklama gibi ihtiyaçlarımızı giderdiğimiz bir yurt değildi bizler için. Gezi programları, kültürel aktiviteleri, ilmi ve fikri çalışmalarıyla, gençlik faaliyetleri, tecrübe paylaşımları gibi programları ile üniversite yıllarımızın dolu dolu geçmesine vesile oldu Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı.

Bu çalışmaların ardında ciddi bir emek ve özverinin olduğunu her zaman hissettik. Bu anlamda bizlerden maddi ve manevi desteklerini esirgemeyen Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı mütevelli heyeti üyelerine ve özellikle Mehmet Koca Beyefendiye, Mustafa Kara Beyefendiye, Başlarbaşı Konukevi idarecilerimize tüm mezun arkadaşlarım adına teşekkür ederim.

Daha nice güzel işlere imza atacağına ve nice gönülle dokunup iz bırakacağına yürekten inandığım 'ev halkıma' selam ve dua ile ...

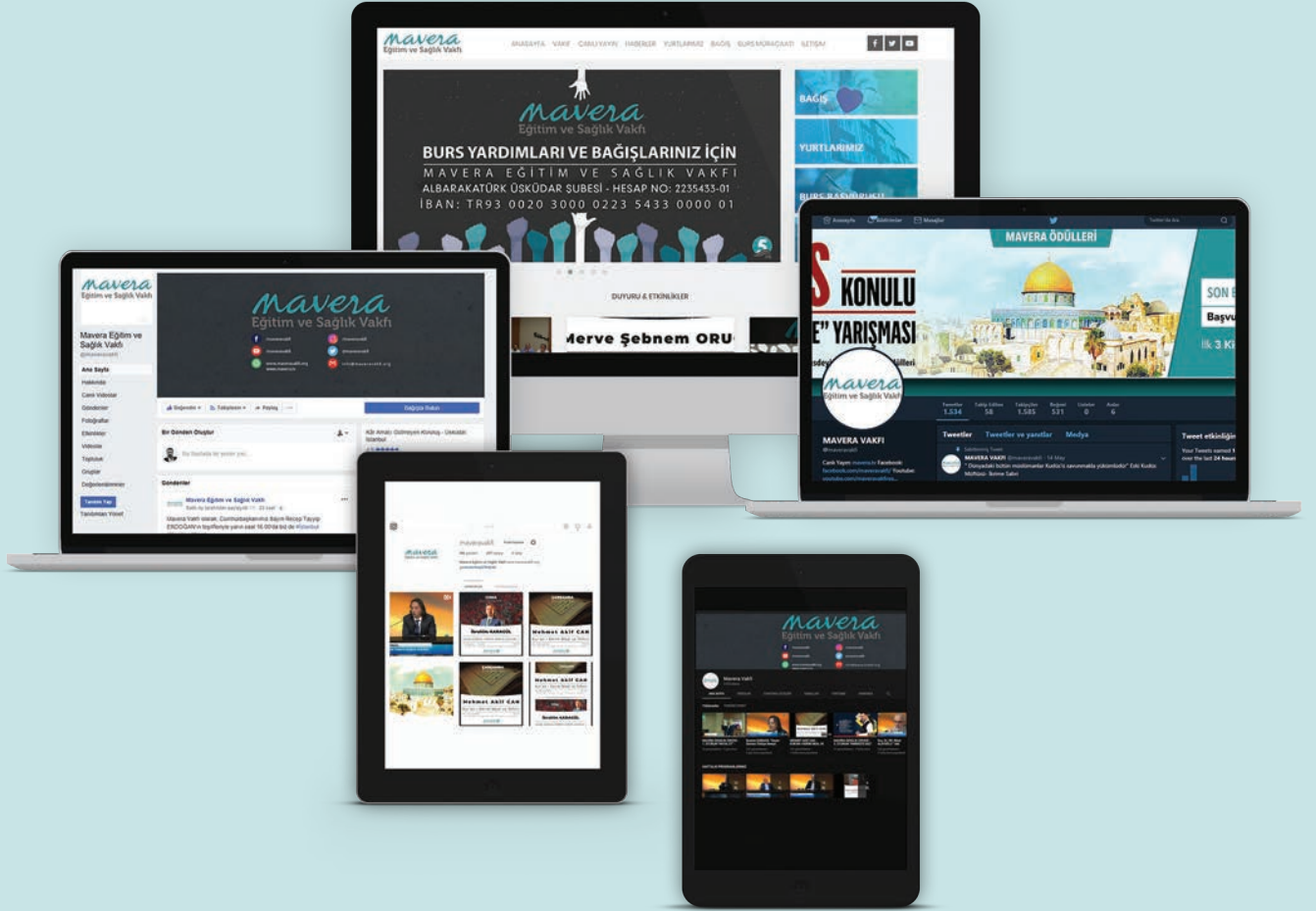
Büşra Demirdağ

mavera TV



mavera

SOSYAL MEDYA



www.maveravakfi.org



[/maveravakfi](https://www.facebook.com/maveravakfi)

mavera
Eğitim ve Sağlık Vakfı

mavera KÜLTÜR

Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı
“Mavera Kültür” yayınlarıyla
sizlerle.



KUDÜS KONULU ÖDÜLLÜ “DENEME”
YARIŞMASI, DERECEYE GİREN İLK 13 ESERİ
“HER DİLDE KUDÜS” KİTABI ÇIKTI!



KUDÜS KONULU ÖDÜLLÜ “DENEME”
YARIŞMASI ESERİ “TUTSAK GÜL”
BERCESTE KİTABI ÇIKTI!